

研修だより

矢島小学校

9

04.11.4

授業参観の視点

- 矢島中公開研究会より -

矢島中の授業参観カードからの抜粋です。自分の授業をチェックするためのシートとして参考になると思います。

1. 本時のねらいや、学習課題を明確にする工夫がされているか。
2. 板書は、計画的、構造的で、わかりやすく丁寧に書かれているか。
3. 発問や説明は、明確でわかりやすくなっているか。
4. 先生の話す声の大きさやスピードはちょうどよいか。
5. 「聞く」「書く」「話す」時の態度など、学習のしつけがなされているか
6. 一人一人が主体的に考え、解決するための場と時間は確保されているか・
7. わからない生徒や、理解の遅い生徒への対応は適切になされているか。
8. 早くできた生徒への対応は適切に工夫されているか
9. 生徒の意見をしっかり聞いて称揚し、やる気を高めているか。
10. 興味・関心をもたせ、学ぶ意欲を育てる工夫がされているか。
11. 学習のまとめ、ふりかえりがきちんとなされているか。
12. どの生徒にも活躍の場があり、参加意識をもてるよう工夫されているか。

本校の現在の課題は、「8. 早くできた生徒への対応は適切に工夫されているか。」あたりではないでしょうか。「個に応じる」ということは、理解の遅い生徒への対応だけではないはずです。TTのように複数の教師がいない場面でも、できるだけ全員に対応できるよう、工夫していきたいものです。