

# 研修だより

矢島小学校

15

05.1.24

## 校内プレゼン大会に出された各学年の実践

### 第1章 個に応じた指導方法

#### <算数>

1. 理解の速さに対応するシートの工夫(1年)理解度に応じた複数の学習シート(2年)
2. チェックテスト(3年)算数
3. ふりかえりを鍛えた上での実態把握(5年)
4. 操作活動&ゲーム(3年)算数
5. IT活用(6年)算数

#### <国語>

なし

### 第2章 個に応じた指導体制

#### 1. 算数

- ・子供の理解の状況に応じた学習の場の設定(1年)算数
- ・習熟度別指導(3年)かけ算
- ・コース別学習(4年)わり算
- ・児童の自己選択によるコース別学習(6年)算数 「速さ」「比」

#### 2. 国語

- ・等質3分割の少人数学習による作文指導(2年)
- ・教師の目を手を複数にする作文TT指導(5年)

#### 3. 生活科

子どもの興味別コース学習(2年)

### 第3章 基礎・基本定着のための取り組み

- ・算数タイム、帰りの会と授業の連携(4年)
- ・裁量の余地を残した家庭学習システム(5年)
- ・学んだことを実際の生活に生かす(5年)家庭科

分類した結果、上記のようになりました。ご覧の通り、「個に応じた指導方法」の「国語科」に関する実践が出されませんでした。